**СИЛЛАБУС**

**Бастапқы медициналық күтім бағдарламасы**

**Программа первичной медицинской помощи**

**Primary Medical Care Program**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Общая информация о дисциплине** | | | |
| 1.1 | Факультет/мектеп:  Жоғары Медицина Мектебі | | 1.6 | Кредиттер (ECTS): |
| 1.2 | Білім беру бағдарламасы (ББ):  6B10109 ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА  6B10109 ОБЩАЯ МЕДИЦИНА  6B10109 GENERAL MEDICINE | | 1.7 | **Пререквизиттер:**  Бакалавриат Жалпы Медицина  **Постреквизиттер:** |
| 1.3 | Агенттік және ББ аккредиттеу жылы  АРТА 2021 | | 1.8 | СӨЖ/СРМ/СРД (көлемі):  30 сағат |
| 1.4 | Дисциплина атауы:  Кәсіби (өндірістік) практикасы Дәрігер-специалистің көмекшісі | | 1.9 | СРСП/СРМП/СРДП (көлемі):  30 сағат |
| 1.5 | Дисцина ID:  Дисциплина коды: PP5319 | | 1.10 | ***міндетті*** - иә |
| **2.** | **Пән сипаттамасы** | | | |
|  |  | | | |
| **3** | **Пән мақсаты** | | | |
| негізгі клиникалық синдромдары бар пациентті тексеру кезінде алынған ақпаратты анықтау, түсіндіру және сыни бағалау дағдыларын қалыптастыру, диагностикалау және емдеу жоспарын жасау, диагностиканың ұтымдылығын талдау және дәлелді және дербестендірілген медицина қағидаттарын қолдану негізінде кәсіби шешімдер қабылдау | | | | |
| **4.** | **Пән бойынша оқыту нәтижелері (3-5)** | | | |
|  | Пәннің оқыту нәтижесі | | ББ бойынша оқыту нәтижесі,  Пән бойынша байланысты оқыту нәтижесі  (№ ОН ББ паспорты бойынша из паспорта ОП) | |
| 1 | негізгі клиникалық синдромдары (қызба, кеуденің ауыруы, синкоп және т.б.) бар пациентті тексеру барысында алынған ақпаратты пәнаралық тәсіл тұрғысынан анықтау, түсіндіру және сыни бағалау үшін негізгі және клиникалық пәндер бойынша білімдерін қолдану; | Біліктілік деңгейі | Адам ағзасының типтік құрылымы мен функцияларын молекулалардан ағзалардың жасушаларына және барлық ағзаның деңгейінде егжей-тегжейлі білімдерді қолдану; олар туындататын негізгі патологиялық процестер мен биологиялық зақымданулар туралы білімді қолдану. | |
| 2 | негізгі клиникалық синдромдары (қызба, кеуденің ауыруы, синкоп және т.б.) бар пациентті тексеру барысында алынған ақпаратты пәнаралық тәсіл тұрғысынан анықтау, түсіндіру және сыни бағалау үшін негізгі және клиникалық пәндер бойынша білімдерін қолдану; | Біліктілік деңгейі | Диагностикалық процедураларды орындауды қоса алғанда, кең таралған және шұғыл жағдайлардың диагностикасына, емдеуге және алдын алуға қатысы бар пациенттер мен басқа да көздерден ақпарат жинау. | |
| 3 | ауруды диагностикалау және басқару жоспарын жасау үшін тиісті деректерді түсіндіру, талдау, бағалау және басымдылыққа ие болу, дифференциалды диагностика проблемасын шешу үшін осы білімді қолдану; | Біліктілік деңгейі | Клиникалық симптомдар мен синдромдарды, олардың типтік көріністерінде және жас ерекшелігі ағымында кең таралған аурулары бар науқастарды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің деректерін анықтау және түсіндіру; тиісті араласуларды бастамашылық етуді қоса алғанда, ауруды диагностикалау және басқару жоспарын жасау үшін тиісті деректердің басымдығын түсіндіру, талдау, бағалау және анықтау. | |
| 4 | диагностиканың ұтымдылығын талдау және дәлелді және дербестендірілген медицина қағидаттарын қолдану негізінде кәсіби шешімдер қабылдау;  - белгілі бір пациентті емдеуде жеке тәсілді қамтамасыз ету және оның қажеттілігіне сәйкес денсаулығын нығайту үшін клиникалық білім мен дағдыларды интеграциялау | Біліктілік деңгейі | Нақты науқасты емдеу кезінде оның денсаулығын осы қажеттіліктерге сәйкес нығайтуда жеке тәсілді қамтамасыз ету үшін клиникалық білім мен дағдыларды біріктіру; диагностиканың рационалдылығын талдау негізінде және дәлелді және дербестендірілген медицина принциптерін қолдана отырып, кәсіби шешімдер қабылдау. | |
| 5 | пациенттерге қауіпсіз және тиімді көмек көрсету үшін ауызша және жазбаша түрде денсаулық жағдайы туралы ақпаратты тиімді жинау, беру және сақтау | Біліктілік деңгейі - 2 | Этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, тиімді қарым-қатынас және емдеу-диагностикалық процесс үшін адам мінез-құлқының негізгі қағидаларын білуді қолдану; мәдени ерекшеліктер мен нәсілдік қатыстылығын ескере отырып, пациенттің психологиясын білу; командада жұмыс істеу, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын көрсету; медициналық қаралуға дейін, уақытта және кейін болатын дәрігер мен пациент арасында динамикалық қарым-қатынасты тиімді құру; пациенттерге қауіпсіз және тиімді көмек көрсету үшін медициналық ақпаратты ауызша; | |
| 6 |  | Біліктілік деңгейі | Барлық жас тобындағы емделушілерде кең таралған аурулар, өмірге қауіп төндіретін және күрделі жағдайларда медициналық көмек көрсету; | |
|  |  | Біліктілік деңгейі | 7. Дәрігер мен пациенттің, оның ішінде пациент ретіндегі баланың құқықтары, міндеттері мен құқықтарын қорғау тәсілдері туралы білімді кәсіби қызметте қолдануға; жасына, мәдениетіне, сеніміне, дәстүрлеріне, ұлтына, өмір салтына қарамастан пациентке медициналық білімді, клиникалық дағдыларды және кәсіби қарым-қатынасты қолдануға. | |
|  | пациенттермен және заңды өкілдермен жұмыс істеу кезінде қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсету; командалық жұмыс, диагностика және емдеу процесін ұйымдастыру және басқару; | Біліктілік деңгейі | Денсаулық сақтау ұйымдарында қажетті құжаттарды талдау және жүргізу және құжат айналымын ұйымдастыру; кәсіби міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы ақпараттық-цифрлық технологиялар мен денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйелерін пайдалану. | |
|  | Өз білімдері мен дағдыларын жетілдіру және үздіксіз кәсіби дайындыққа деген қабілеттері мен қажеттіліктерін көрсету | Біліктілік деңгейі | * + - 1. Кәсіби жауапкершілік пен адалдықтың ең жоғары стандарттарына адалдығын көрсету; этникалық белгілеріне, мәдениетіне, жынысына, экономикалық мәртебесіне немесе жыныстық бағдарына қарамастан, пациенттермен, отбасылармен, әріптестермен және жалпы қоғаммен барлық кәсіби өзара іс-қимылдарда этикалық қағидаттарды сақтау; | |
| 7 | альтруизм, жанашырлық, қайғы-қасірет, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық принциптерін құрметтеу сияқты кәсіби құндылықтарға бейілділігін көрсету; | Біліктілік деңгейі | Барлық кәсіби қызмет барысында үздіксіз кәсіби оқытуға және өз білімі мен дағдыларын жетілдіруге қажеттілікті көрсету; | |
| **5.** | **Жиынтық бағалау әдістері (белгілеңіз (иә – жоқ)/өзіңіздікін көрсетіңіз):** | | | |
| 5.1 | Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу | | 5.5 | СҒЗЖ ғылыми жоба |
| 5.2 | Практикалық дағдыларды тапсыру –миниклиникалық емтихан (MiniCex) | | 5.6 | 360-қа бағалау – мінез-құлқы мен кәсібилігі |
| 5.3 | 3. СӨЖ – **шығармашылық тапсырманы** | | 5.7 | Рубеждік бақылау:  1 кезең - Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу  2 кезең – практикалық дағдыларды тапсыру (мини клиникалық емтихан (MiniCex) |
| 5.4 | Ауру тарихын қорғау | | 5.8 | Емтихан:  1 кезең - Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу  2 этап – ОСКЕ МП |
| ПРАКТИКАНЫ БАҒАЛАУ НЕГІЗГІ ПӘННІҢ ЖӘНЕ кезекшілік ҚОРҒАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ЖӘНЕ ПРАКТИКА КҮНДЕЛІГІНІҢ НЕГІЗІНДЕ ЖҮРГІЗІЛЕДІ | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **Пән бойынша толығырақ ақпарат** | | | | | |
| 6.1 | Академиялық жыл:  2023-2024 | | | 6.3 | Кесте (сабақ күні, уақыты):  8.00 дан 14.00 дейін | |
| 6.2 | Семестр:  9-10 семестр | | | 6.4 | Орны  (оқу ғимараты, кабинет, платформа жиналысқа сілтеме түсіну бойынша ДОТ):  №1 қалалық емхана, №7 қалалық емхана | |
| **7.** | **Дисциплина көшбасшысы** | | | | | |
| Дәреже | | | Толық аты-жөн | Кафедра | Контактты ақпарат  (тел., e-mail) | Емтихан алдындағы консультация |
| Аға оқытушы | | |  | Клиникалық пәндер |  |  |
|  | | | | | | |
| **12.** | | **Оқытушыға қойылатын талаптар және бонус жүйесі** | | | | |
| **Тәжірибеде жеке жоспарға сәйкес студент:**  1) дәрігерге дейінгі көмекті, шұғыл медициналық көмекті, мамандандырылған медициналық көмекті (соның ішінде жоғары технологиялық), алғашқы медициналық-санитарлық көмекті, паллиативтік көмекті және медициналық оңалтуды ұсынатын ұйымдардағы науқастарды бақылайды;  2) диагностикалық, емдік және профилактикалық іс-шараларды тағайындауға және жүзеге асыруға қатысады;  3) халық арасында құжаттамалық және санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді;  4) профилактикалық тексерулерге, медициналық тексерулерге қатысады, консультацияларға қатысады;  5) клиникалық турларға, клиникалық шолуларға қатысады;  6) медициналық ұйымдарда айына төрт реттен кем емес кезекшілікке қатысады (интернатура студентінің жүктемесін есептеу кезінде кезекшілік есепке алынбайды);  7) клиникалық және клиникалық-анатомиялық конференциялардың жұмысына қатысады;  8) өлгеннен кейінгі мәйіттерге қатысады, мәйітті, биопсияны және хирургиялық материалдарды зерттеуге қатысады;  9) ғылыми жетекшінің жетекшілігімен ғылыми жобаға материал жинап, мәліметтерді талдайды.  **Бонустық жүйе:**  Болашақ кәсіптік қызмет саласындағы ерекше жетістіктері үшін (клиникалық, ғылыми, ұйымдастырушылық және т.б.) студентке қорытынды бағаның 10%-ына дейін қосымша балл қойылуы мүмкін (кафедраның шешімі) | | | | | | |
| **13.** | | **Пән саясаты** *(жасыл түспен бөлектелген бөліктер, өзгертпеу)* | | | | |
|  | | Пән саясаты Университеттің Академиялық саясатымен және Университеттің Академиялық адалдық саясатымен анықталады. Егер сілтемелер ашылмаса, онда сіз ИС Univer жүйесінде тиісті құжаттарды таба аласыз.  **Кәсіби мінез-құлық ережелері:**   1. **Сыртқы келбет:**  * кеңсе киімі (шорт, қысқа юбка, ашық футболкамен университетке баруға болмайды, емханаға джинсы шалбар киюге болмайды) * таза үтіктелген халат * медициналық маска * медициналық қалпақ (немесе ұштары ілінбейтін ұқыпты хиджаб) * медициналық қолғаптар * таза аяқ кииім * ұқыпты шаш үлгісі, ұзын шашты қыздарда да, жігіттерде де шаштарын жинау керек. Ұқыпты кесілген тырнақтар. Ашық, күңгірт маникюрге тыйым салынады. Тырнақтарды мөлдір лакпен жабуға болады. * бейджик толық аты-жөнін көрсету   2) Фонендоскоптың, тонометрдің, сантиметрлік таспаның міндетті болуы (пульсоксиметрдің болуы)  **3) \*** **Тиісті түрде ресімделген санитарлық (медициналық) кітапша (сабақ басталғанға дейін және белгіленген мерзімде жаңартылуы тиіс)**  **4) \*** **Вакцинация паспортының немесе COVID-19 және тұмауға қарсы вакцинацияның толық өткендігі туралы өзге де құжаттың болуы**  **5) Жеке гигиена және қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау**  6) Оқу процесіне жүйелі дайындық.  7) Есепті құжаттаманы ұқыпты және уақтылы жүргізу.  8) Кафедраның емдеу-диагностикалық және қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысу.  **Медициналық кітапшасы мен вакцинациясы жоқ студент пациенттерге жіберілмейді.**  **Сыртқы келбетіне қойылатын талаптарға сай келмейтін және/немесе қатты/өткір иіс шығаратын студентке, мұндай иіс пациентте жағымсыз реакция тудыруы мүмкін (кедергі және т.б.) - пациенттерді қабылдауға рұқсат етілмейді!**  **Кәсіби мінез-құлық талаптарына, оның ішінде клиникалық базаның талаптарына сәйкес келмейтін студенттерді сабаққа қабылдау туралы шешімді оқытушы қабылдауға құқылы!**  **Оқыту дисциплинасы:**   1. Сабаққа немесе таңғы конференцияға кешігіп келуге рұқсат етілмейді. Кешігіп келген жағдайда сабаққа жіберу туралы шешімді сабақты жүргізетін оқытушы қабылдайды. Егер дәлелді себеп болса, мұғалімге кешігу және себебі туралы хабарлама немесе телефон арқылы хабарлаңыз. Үшінші кешігуден кейін студент кафедра меңгерушісінің атына кешіктіру себептерін көрсете отырып, түсіндірме хат жазады және сабаққа рұқсат алу үшін деканатқа жіберіледі. Дәлелді себепсіз кешігіп қалсаңыз, мұғалім ағымдағы бағадан ұпай шегеруге құқылы (әрбір кешігу минуты үшін 1 ұпай) 2. Діни іс-шаралар, мерекелер және т.б. сабақты өткізіп жіберуге, кешігіп келуге және мұғалім мен топты жұмыстан алшақтатуға негізді себеп болып табылмайды. 3. Дәлелді себеппен кешігіп қалсаңыз – топ пен мұғалімнің назарын сабақтан алшақтатпаңыз және үнсіз өз орныңызға барыңыз. 4. Сабақтан уақытынан бұрын шығу, сабақ уақытында жұмыс орнынан тыс жерде болу сабаққа келмеу болып саналады. 5. Студенттердің оқу уақытында (тәжірибелік сабақтар мен ауысым кезінде) қосымша жұмыстарына жол берілмейді. 6. Кураторға ескертусіз және дәлелді себепсіз 3-тен көп рұқсат алған студенттерге оқудан шығару туралы ұсыныспен хаттама жасалады. 7. Жіберілген сабақтар өтелмейді. 8. Кафедраның клиникалық базаларының ішкі тәртіп ережелері студенттерге толығымен қолданылады 9. Оқытушыны және кез-келген жастағы үлкенді тұрып қарсы алу (сабақта) 10. Темекі шегуге (соның ішінде вейптерді, электронды темекілерді пайдалануға) ЕПМ (outdoors) және университет аумағында қатаң тыйым салынады. Жаза-аралық бақылаудың күші жойылғанға дейін, қайта бұзылған жағдайда-сабаққа жіберу туралы шешімді кафедра меңгерушісі қабылдайды 11. Әріптестерге жынысына, жасына, ұлтына, дініне, жыныстық бағдарына қарамастан құрметпен қарау. 12. 12. TBL, аралық және қорытынды бақылаулар бойынша MCQ тесттерін оқуға және тапсыруға арналған ноутбук/лаптоп/таб/планшеттің болуы. 13. Телефондар мен смартфондарда MCQ тесттерін тапсыруға қатаң тыйым салынады.   Студенттің емтихан кезіндегі тәртібі «Қорытынды бақылауды өткізу ережесімен», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын өткізу нұсқаулығымен» реттеледі (ағымдағы құжаттар Университет АЖ-ға жүктеледі және сессия басталғанға дейін жаңартылады); «Студенттердің мәтіндік құжаттарын қарыздардың бар-жоғын тексеру туралы ереже». | | | | |
| 14 | | **1. Сабаққа үнемі дайындалады:**  Мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен күшейтеді, қысқаша түйіндеме жасайды  Тиімді оқыту дағдыларын көрсетеді, басқаларға білім беруге көмектеседі  **2. Оқу үшін жауапкершілікті қабылдау:**  Оқу үшін жауапкершілікті қабылдау  **3. Топты оқытуға белсенді қатысу:**  Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды ықыласпен қабылдайды  **4. Тиімді топтық дағдыларды көрсету**  Мысалы, бастаманы өз қолына алады, басқаларға құрмет пен дұрыстық көрсетеді, түсінбеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектеседі.  5. Құрдастарымен қарым-қатынасты шебер меңгеру:  Мысалы, белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерді қабылдайды  Құрметпен қарау  **6. Жоғары дамыған кәсіби дағдылар:**  Тапсырмаларды орындауға ұмтылады, көбірек оқу мүмкіндіктерін іздейді, сенімді және білікті  Пациенттер мен медицина қызметкерлеріне қатысты этика мен деонтологияны сақтау  Субординацияны сақтау.  **7. Өзін жоғары бағалау:**  Мысалы, басқаларды қорғамай немесе сөгіспей, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды.  **8. Сын тұрғысынан ойлауы жоғары дамыған:**  Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау шеберлігін лайықты түрде көрсетеді.  **9. Оқу тәртібінің ережелерін түсіністікпен толығымен сақтайды, тиімділікті арттыру мақсатында жақсартуларды ұсынады.**  Қарым-қатынас этикасын сақтайды – ауызша да, жазбаша да (чаттарда және үндеулерде)  **10.Ережелерді толық түсініп, оларды толық орындайды, топтың басқа мүшелерін ережелерді сақтауға шақырады**  Медициналық этика және PRIMUM NON NOCER принциптерін қатаң сақтайды | | | | |
| **15.** | | **Қашықтықтан/онлайн оқыту – клиникалық тәртіпте тыйым салынады**  **(**жасыл түспен белгіленген бөліктерді өзгертпеңіз**)** | | | | |
| 1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 9 қазандағы No 17513 бұйрығына сәйкес «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау, экстернат және оқу нысанында оқыту бағыттарының тізбесін бекіту туралы» онлайн білім беруге рұқсат етілмейді»  Жоғарыда аталған нормативтік құжатқа сәйкес денсаулық сақтау пәндерінің коды бар мамандықтар: бакалавриат (6В101), магистратура (7М101), резидентура (7R101), докторантура, (8D101) – экстернат және онлайн білім беру нысанында оқыту **- рұқсат етілмейді.**  Осылайша білім алушыларға кез келген нысанда қашықтықтан оқытуға тыйым салынады. Студенттің өзіне тәуелді емес себептермен болмауына және уақтылы растайтын құжаттың болуына байланысты пән бойынша сабақты пысықтауға ғана рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық мәселесі және растайтын құжатты ұсыну-медициналық анықтама, ЖМК сигнал парағы, медициналық маман - дәрігерге консультациялық қабылдау жазбасы) | | | | | | |

**Тәжірибе күнделігі**

Клиникалық база атауы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Төсек саны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бөлімшелер саны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагностикалық, функционалдық бөлмелер (тізім)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Қатысу дәрежесін көрсететін диагностикалық операцияларды қоса алғанда, бақылаудағы пациенттер, операцияларға, манипуляцияларға қатысу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Толық аты-жөні** | **№ АТ** | **Клиникалық диагноз** | **Ескертпелер, фото** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Дайындалған клиникалық талқылаулар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Науқастың толық аты-жөні** | **№ АТ** | **Клиникалық диагноз** | **Ескертпелер, суреттер** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Консилиумдарға, патанатомиялық конференцияларға (КИЛИ), профессорлық шолуларға қатысу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Науқастың толық аты-жөні** | **№ АТ** | **Клиникалық диагноз** | **Қорытынды, ескертпелер, сурет** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Игерілген дағдылар тізімі (міндетті дағдылар тізімі пәндер бойынша силлабустарда көрсетілген)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дағды** | **Игеру дәрежесі** | **Науқастың толық аты-жөні, жасы, диагноз және жағдай** | **Қорытынды, ескертпе, фото** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Қабылдау бөлімшесіндегі кезекшіліктер**

**Кезекшілік бойынша бағалау парақшасы**

**(Семестр бойынша 15 күндік / түнгі кезекшілік немесе 7 тәуліктік кезекшілік-чек-парақтардың тиісті саны болуы тиіс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Студент толтырады | Студент аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мамандығы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № тобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кезекшілік күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ ж. |
| Кезекші дәрігермен толтырылады | Кезекшіліктің басталу уақыты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кезекшіліктің аяқталу уақыты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кезекші дәрігердің тегі, аты, әкесінің аты (толық)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  қолы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кезекшілікке түскен науқастардың саны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Өз бетінше қабылдаған науқастар а/т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бақылауда қалдырылған, қарауда қалған науқастардың саны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Әрбір пациентті ресімдеу (ауру тарихына жазба):**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сауатты және дәл, уақтылы | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Дұрыс емес, ретсіз, уақытында емес |   **Практикалық дағдылар**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Орындауға құштар, мүмкіндіктерді іздеу, сенімді және білікті | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Елеусіз, қорқады, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады |   **Кезекшілікте көмек**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Жауапты, көмектесуге тырысады | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Себепсіз келмеу, сенімсіз | |
| Мұғалім  толтырады | **Кезекшілік есебі:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | мәселелерге назар аудару, негізгі фактілерді таңдау жағдайды толық игеру | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Жағдайды бақылаудың жоқтығы, көптеген маңызды жағдайларды жіберу |   Барлық балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ескертпе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Есепті қабылдаға мұғалімнің толық аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СТУДЕНТ ЖҰМЫСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

**360° бағалау парағы тәжірибе жетекшісі**

Бөлім меңгерушісінің толық аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Өте жақсы** | **Критерилер және бағалар** | **Қанағаттанарлықсыз** |
| **1** | Жауапты, көмектесуге тырысады | **Сенімділік**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Себепсіз келмеу, сенімсіз |
| **2** | Тиісті жауап береді, жүйелі түрде аяқтайды, қателерден сабақ алады | **Нұсқауға жауап**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Ешқандай жақсару мен жауап жоқ |
| **3** | Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ​​құштар | **Оқыту**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Оқуға құштарлығы мен талпынысы жоқ |
| **4** | Сенімге кіре алады | **Науқастарға қарым-қатынасы**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Артық қарым-қатынастан қашады |
| **5** | Өзара құрмет пен ізеттілікке үн қосады | **Әріптестерімен қарым-қатынасы**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Сенімсіз, сатып кете алады |
| **6** | Өзара құрмет пен ізеттілікке үн қосады | **Медициналық қызметкерлерге қарым-қатынасы**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз |
| **7** | Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер | **Стресс кезінде**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Адекватты емес, ступор |
| **8** | Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады | **Топтық дағдылар**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Сенімсіз немесе бүлдіргіш |
| **9** | Сауатты және дәл, уақтылы | **Ауру тарихын жүргізу**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Жалқау, ретсіз, уақытсыз |
| **10** | Орындауға құштар, мүмкіндіктерді іздеу, сенімді және білікті | **Тәжірибелік дағдылар**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Немқұрайлы, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады |
|  | **Барлығы** | **\_\_\_\_\_ балл** |  |